

W dniach 16.03 -17.03.2017r. odbędzie się Gminna Konferencja Szkoleniowo – Metodyczna dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół z terenu Gminy Bestwina nt. „ŚRODOWSKO SPOŁECZNO – WYCHOWAWCZE WOBEC ZAGROŻEŃ CYBERPRZESTRZENI I ŚWIATA WIRTUALNEGO”.

Media cyfrowe i związane z nimi technologie informacyjno – komunikacyjne, ze względu na interakcyjność budzą ogromne zainteresowanie wszystkich – największą i najbardziej aktywną grupą korzystającą z możliwości najnowszych technologii i mediów cyfrowych są dzieci i młodzież. Komputer i Internet coraz częściej towarzyszy młodym ludziom w poszukiwaniu odpowiedzi na nurtujące ich pytania. W przestrzeni wirtualnej oprócz uzyskania na nie odpowiedzi młody człowiek także napotyka na szereg pułapek i niebezpieczeństw, których niejednokrotnie nie jest świadomy. Dotyczy to nie tylko pojedynczych przypadków, ale jest zjawiskiem, mającym charakter masowy, niezwykle dynamiczny i występujący powszechnie. Od kilku lat jego siła i zasięg nasila się również w naszych szkołach. Jednym z celów naszej konferencji jest przygotowanie młodego pokolenia do nowych możliwości i przeciwdziałanie zagrożeniom oraz wskazanie nauczycielom i rodzicom, w jaki sposób diagnozować uzależnienie od cyberprzestrzeni i wskazywać jak reagować w przypadku pojawienia się jego symptomów.

Planowany przebieg konferencji:

16.03.2017r.:

- warsztaty dla uczniów Gimnazjum w Bestwinie i Bestwince /godziny popołudniowe/
- konferencja dla społeczności Gminy Bestwina oraz zaproszonych gości.

17.03.2017r.

- warsztaty dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych Gminy Bestwina.

Prowadzący konferencję: **prof. dr hab. Józef Bednarek**, pedagog, dydaktyk, medioznawca, ekspert w zakresie zagrożeń cyberprzestrzeni. Pracownik naukowo-dydaktyczny uczelni humanistycznych i pedagogicznych. Wiceprzewodniczący Zespołu ds. Bezpieczeństwa Dzieci w Cyberprzestrzeni powołanego przez Rzecznika Praw Dziecka RP. Ekspert merytoryczny w projekcie „PI-PWP Zagrożenia cyberprzestrzeni – nowe kompetencja pracownika socjalnego”. Autor kilkunastu książek i kilkudziesięciu publikacji, m. in. „Cyberprzestrzeń. Człowiek. Edukacja. Dylematy przestrzeni cyfrowej” (2015). „Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego” (2014), „Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Nowy wymiar zagrożeń w świecie realnym i wirtualnym” (2014), „Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. **Wybrane patologie społeczno-wychowawcze w cyberprzestrzeni**” (2014), „Człowiek w obliczu szans cyberprzestrzeni i świata wirtualnego” (2014),

„Multimedialne kształcenie ustawiczne nauczycieli” (2010), „Przemoc i agresja w sieci - cyberbullying” (2009), „Cyberświat – możliwości i ograniczenia” (2009), „Multimedia w kształceniu” (2006), „Społeczeństwo informacyjne i media w opinii osób niepełnosprawnych” (2005), „Media w nauczaniu” (2002). Opiekun naukowy przygotowania dokumentacji i realizacji kilkudziesięciu etiid filmowych o zagrożeniach cyberprzestrzeni. Organizator i współorganizator wielu konferencji i seminariów naukowych, na których przedstawiał referaty i komunikaty z badań. Kierownik projektów badawczych także międzynarodowych. Promotor prac magisterskich i doktorskich. Twórca licznych innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych. Wykładowca wielu szkoleń i warsztatów. Przedmiotem zainteresowań jest świat wirtualny – jego możliwości i zagrożenia.

dr Anna Andrzejewska, pedagog w zakresie edukacji informatycznej i medialnej, ekspert w zakresie zagrożeń cyberprzestrzeni. Pracownik naukowo-dydaktyczny uczelni pedagogicznych. Członek Zespołu ds. Bezpieczeństwa Dzieci w Cyberprzestrzeni powołanego przez Rzecznika Praw Dziecka RP. Ekspert merytoryczny w projekcie „PI-PWP Zagrożenia cyberprzestrzeni – nowe kompetencja pracownika socjalnego”. Autorka książek m. in. „Cyberprzestrzeń. Człowiek. Edukacja. Dylematy przestrzeni cyfrowej” (2015). „Dzieci i młodzież w sieci zagrożeniach realnych i wirtualnych” (2014), „Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego” (2014), „Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Nowy wymiar zagrożeń w świecie realnym i wirtualnym” (2014), „Człowiek w świecie rzeczywistym i wirtualnym. **Wybrane patologie społeczno-wychowawcze w cyberprzestrzeni” (2014)**, „Patologie moralne w sieci” (2009), „Gry komputerowe i sieciowe. Nasze dziecko w wielkiej sieci” (2009), „Cyberświat – możliwości i ograniczenia” (2009), „(Nie)Bezpieczny komputer. Od euforii do uzależnień”(2008). „Magia szklanego ekranu – zagrożenia płynące z telewizji” (2007), Zajmuje się edukacją medialną, patologiami w cyberprzestrzeni oraz uzależnieniami od mediów cyfrowych. Od lat prowadzi badania związane z wpływem najnowszych mediów na życie dzieci i młodzieży. Uczestniczka międzynarodowych i krajowych konferencji naukowych i sympozjów. Prowadzi szkolenia i warsztaty z zakresu zagrożeń powodowanych przez cyberprzestrzeń. Współautorka projektów badawczych. Współtwórca wielu filmów dydaktycznych i aplikacji multimedialnych z ww. obszarów wiedzy. Zainteresowania naukowe dotyczą: pedagogiki, psychologii, edukacji medialnej, cyberprzestrzeni, patologii społecznych.

Tematyka zagrożeń powodowanych przez cyberprzestrzeń, a szczególnie uzależnień nie jest w wystarczającym stopniu nagłośniona, świadomość społeczeństwa w tym zakresie jest niska. Nauczyciel, rodzic często nie zdają sobie sprawy, że np. telewizja, komputer, Internet czy telefon komórkowy mogą być źródłem uzależnienia. Dlatego, my pedagodzy szkolni widzimy potrzebę poszerzenia naszych dotychczasowych działań o środowisko nauczycieli, rodziców i uczniów.