

Zasady kształcenia na odległość w SP w Bestwinie

dla klas 1-8 od 30 listopada 2020 r.

Od 30.11.2020 r. Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Kantego w Bestwinie prowadzi dla uczniów klas I-VIII kształcenie na odległość.

1. Nauczyciele mogą na swój wniosek pracować zdalnie z domu z wyłączeniem przypadków, gdy jest to niezbędne do realizowania zadań na terenie placówki.
2. Nauczyciele przygotowując materiały edukacyjne do kształcenia na odległość dokonują weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
3. Zawieszane zostają zajęcia dodatkowe: kółko muzyczne, plastyczne, programowania, zajęcia sportowe, dodatkowe zajęcia z języka polskiego i matematyki dla klasy VIII.
4. Realizacja zajęć dodatkowych z projektu unijnego będzie odbywać się w formie zdalnej, **z wyłączeniem zajęć metodą eksperymentu – te zajęcia odbywać się będą stacjonarnie z zachowaniem reżimu sanitarnego zgodnie z regulaminem zajęć.**
5. Zajęcia rewalidacyjne za zgodą rodziców odbywają się w szkole (można uzgodnić z rodzicami nowy termin zajęć).
6. Dla uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub trudne warunki domowe nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu, zostanie zorganizowane nauczanie stacjonarne lub zdalne w szkole z wykorzystaniem komputerów i niezbędnego sprzętu znajdującego się w szkole.
7. Uczniowie z niepełnosprawnościami mogą realizować wybrane zajęcia w szkole przy wsparciu nauczyciela wspomagającego.
8. Zapewniamy funkcjonowanie świetlicy szkolnej dla dzieci osób zatrudnionych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz innych osób realizujących zadania publiczne w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

9. Dla klas ósmych możliwe jest organizowanie w szkole konsultacji indywidualnych lub w małych grupach z przedmiotów egzaminacyjnych (języka polskiego, angielskiego i matematyki), po uprzednim zgłoszeniu i uzgodnieniu z nauczycielem uczącym.
10. Harmonogram zajęć zdalnych w poszczególnych oddziałach oparty jest na planie lekcji zamieszczonym w dzienniku elektronicznym.
11. Wszystkie lekcje prowadzone są online z wykorzystaniem platformy MS Teams, przy wyłączonych kamerach i mikrofonach uczniów. Uczniowie mają obowiązek włączyć kamerę i mikrofon w momencie udzielania odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela lub udzielenia mu głosu. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcji online. W przypadku braku jakiegokolwiek reakcji ucznia, niewynikających z problemów technicznych np. brak odpowiedzi czy wpisu na czacie, nauczyciel odnotowuje ten fakt w mobi- dzienniku w uwagach jako nieuczestniczenie w lekcji lub wpisuje nieobecność.
12. Nauczyciel uwzględniając na prowadzonej jednostce lekcyjnej on-line zaplanowany przez siebie temat (obejmujący zakres programu nauczania) dostosowuje podział czasu pracy z uczniami do ich potrzeb psychofizycznych z uwzględnieniem zasad bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń wykorzystywanych w komunikacji elektronicznej.
13. Lekcja online może trwać od 30 do 45 min, rewalidacja do 60 min, pozostały czas należy przeznaczyć na konsultacje z uczniami.
14. W klasach 1-3 nauczyciel może realizować materiał z uczniami w podziale na mniejsze grupy.
15. Wyjątkowo i tylko w przypadku problemów technicznych uniemożliwiających połączenie internetowe nauczyciel może przez dziennik elektroniczny przesłać uczniom materiały do pracy. W przesłanym materiale nauczyciel zależnie od potrzeb może uwzględnić następujące treści: temat zajęć, notatka do zeszytu dla uczniów, forma przekazu treści dedykowanych uczniom (np. program prezentacyjny, edytor tekstu, quiz, własną prezentację nowego materiału, etc.) link do filmiku wyjaśniającego dane pojęcie oraz zadania do wykonania z podręcznika, z ćwiczeń lub z dedykowanych stron internetowych (np. platforma edukacyjna www.epodreczniki.pl).

16. Samodzielna realizacja materiału przestanego przez nauczyciela dla uczniów z klas 4-5 nie powinna przekraczać 20 minut z jednego przedmiotu i 30 minut dla uczniów z klas 6-8.
17. W przypadku opisanym w pkt. 15 nauczyciel jest zobowiązany do raportowania przeprowadzonych zajęć zgodnie z tabelą w: zał. Nr 2 Strategii Zarządzania ZSP w Bestwinie na wypadek Covid 19. (zarządzenie nr 2/2020/2021 z 28.08.2020 r).
18. Temat zajęć z danego przedmiotu zapisywany jest w dzienniku elektronicznym i powinien być poprzedzony zwrotem: Kształcenie na odległość.
19. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.
 1. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi:
 - e-dziennika,
 - służbowej poczty elektronicznej (Office 365),
 - spotkań online na platformie MS Teams,
 - telefonów komórkowych (jeśli nauczyciel udostępni) i telefonu stacjonarnego w szkole.
 2. Kontaktując się z rodzicami należy określić i podać do ich wiadomości sposoby oraz czas, kiedy nauczyciel jest dostępny dla rodziców.
20. Obowiązki pedagoga/psychologa szkolnego w trakcie prowadzenia nauczania zdalnego są zawarte w zał. Nr 3 Strategii Zarządzania w ZSP w Bestwinie (zarządzenie nr 2/2020/2021 z 28.08.2020 r).
21. W trakcie realizacji kształcenia na odległość obowiązują przepisy dotyczące oceniania zawarte w Statucie Szkoły w rozdziale VI WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
 - 1) Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
 - 2) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki

związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

- 3) Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
- 4) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
- 5) Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).
- 6) W czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, notatki oraz za aktywność i za zaangażowanie ucznia.
- 7) Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
- 8) Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
- 9) Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.